«Принято» «Утверждаю»

на Педагогическом совете директор МБОУ гимназии № 1

МБОУ гимназии № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Сунозова

Протокол № 8 приказ № 92А – ОД

от «31» *мая* 2023 г. от «02» *июня*  2023 г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для 10 – 11-х классов***

***МБОУ гимназии № 1***

***г. Хабаровска,***

***составленный в соответствии с ФГОС СОО на***

***на 2023 – 2024 учебный год***

***(по 6-дневной учебной неделе)***

**Пояснительная записка к учебному плану для 10-х классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**1. Общие положения**

При формировании учебного плана для 10 – 11-х классов на 2023-2024 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

* обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования; обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
* обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
* обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии №1 и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

*В старшей профильной школе* (10А, 10Б, 11А, 11Б) осуществляется отдельное изучение профильных предметов (ОИПП) по индивидуальному учебному плану (ИУП).

Учебный план составлен на принципах двухуровневого (базового и профильного) образования государственного стандарта. Профильное обучение дает возможности учитывать склонности, способности, потребности учащихся и их родителей. С учетом потребностей учащихся гимназии, специфики учебного заведения (многопрофильная направленность) в старшей профильной школе (10-11 классы) - отдельное изучение профильных предметов (ОИПП) по индивидуальному учебному плану.

Двухуровневая система (изучение предметов на базовом и профильном уровне) позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение, выстраивать учащемуся индивидуальную траекторию обучения. Расширяет возможности индивидуализации и организации обучения в классах, в которых профильные предметы изучается подгруппами.

Таким образом, возможно совмещение профилей обучения в одной классно-учебной группе: профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов

**10А**– отдельное изучение профильных предметов

**10Б**– отдельное изучение профильных предметов

**11А**– отдельное изучение профильных предметов

**11Б**– отдельное изучение профильных предметов

В 10 – 11-х классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

На старшей ступени **на профильном уровне** изучаются:

* 10-е классы (ОИПП) –литература, история, математика, биология, химия, физика, информатика, обществознание, иностранный язык (английский).
* 11-е классы (ОИПП) – русский язык, история, математика, биология, химия, физика, информатика, экономика и право, иностранный язык (английский).

Набор курсов по выбору также соответствует требованиям стандарта.

Максимальный объем нагрузки не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Данный учебный план соответствует ***цели программы развития гимназии*** - разработка и внедрение модели образовательной системы гимназии как целостности избыточного «пространства» на основе увеличения вариативности, повышения универсальности системы, направленной на психолого-педагогическую поддержку ученика в его желании раскрыть себя, сформировать свою личность.

Структура целей изучения отдельных учебных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции). Все представленные цели равноценны.

В результате освоения содержания ***основного общего образования*** учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

***Старшая ступень*** общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

***Базовый уровень*** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

***Профильный уровень*** стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Обучающиеся, завершившие ***среднее общее образование*** и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

**2. Основные принципы формирования учебного плана**

При формировании учебного плана МБОУ гимназии №1 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-11 классе рассчитан на 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебные периоды – полугодия.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 27 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Спецификой учебного плана школы является:

* модернизация математического образования в направлении всестороннего развития и социализации учащихся на основе усвоения математических знаний и умений (10-11 класс);
* Индивидуальные учебные планы на старшей ступени на основе стандартов базового и профильного образования с распределением учебных часов в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
* поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* при проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике классы делятся на две подгруппы.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждкнии федеральной образовательной программы среднего общего образования» № 371 от 18 мая 2023г, учебный план **10-х классов** содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. В интересах обучающихся и их родителе1 (законных представителей) в учебный план может быть включено 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **«Русский язык и литература»:** русский язык, литература;
* **«Иностранный язык»:** иностранный язык (английский);
* **«Математика и информатика»:** алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика
* **«Общественные науки»:** история, обществознание, география;
* **«Естественнонаучные предметы»:** химия, биология, физика;
* **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:** физическая культура,основы безопасности жизнедеятельности;
* **«Проектная деятельность»:** индивидуальный проект.

Модель профильного обучения реализуется через обязательное освоение каждым учеником не менее двух предметов на углубленном уровне. В ИУП – профильными предметами являются:

* алгебра, геометрия, вероятность и статистика– по 8 часов в неделю;
* история – по 4 часа в неделю;
* обществознание – по 4 часа в неделю;
* русский язык – по 3 часа в неделю;
* литература – по 5 часов в неделю;
* физика – по 5 часов в неделю;
* иностранный язык (английский) – по 5 часов в неделю;
* информатика – по 4 часа в неделю;
* биология – по 3 часа в неделю;
* химия – по 3 часа в неделю.

В МБОУ гимназии №1 языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 131.11 ФГОС СОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Учебный план **11-х классов** МБОУ гимназии №1 содержит 11 – 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, в том числе 3-4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **«Русский язык и литература»:** русский язык, литература;
* **«Иностранный язык»:** иностранный язык (английский);
* **«Математика и информатика»:** математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика
* **«Общественные науки»:** история (Россия в мире), обществознание, экономика, право;
* **«Астрономия»:** астрономия;
* **«Естественнонаучные предметы»:** химия, биология, физика;
* **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:** физическая культура,основы безопасности жизнедеятельности;
* **«Проектная деятельность»:** индивидуальный проект.

Модель профильного обучения реализуется через обязательное освоение каждым учеником не менее трех предметов на углубленном уровне. В ИУП – профильными предметами являются:

* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – по 6 часов в неделю;
* экономика – по 2 часа в неделю;
* история – по 4 часа в неделю;
* право – по 2 часа в неделю;
* русский язык – по 3 часа в неделю;
* литература – по 5 часов в неделю;
* физика – по 5 часов в неделю;
* иностранный язык (английский) – по 6 часов в неделю;
* информатика – по 4 часа в неделю;
* биология – по 3 часа в неделю;
* химия – по 3 часа в неделю.

Базовое изучение математики увеличено на 1 час за счет инвариантной части участника образовательного процесса в целях обеспечения более высокого уровня освоения базового учебного предмета, и составляет 5 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10,11 классе 3 часа в неделю (за счет обязательной части). Учебный предмет «Физическая культура» на ступени среднего общего образования изучается на базовом уровне. В целях повышения уровня физической подготовленности обучающихся предусматривается внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность школы.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 10,11 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов и элективных курсов, а именно (из расчета кол-во часов в неделю):

* Дополнительные предметы в 11-х классах:
* химия – 1 час;
* физика – 2 часа;
* обществознание – 2 часа;
* информатика – 1 час;
* биология – 1 час
* Курсы по выбору в 10-х классах:
* Программирование – 1 час;
* Дебаты и публичные выступления на английском языке – 1 час;
* Основы педагогики – 1 час;
* Возрастная психология – 1 час ;
* Методы решения задач по физике – 1 час;
* Финансовая грамотность – 1 час;
* Молекулярная биология и генетика – 2 часа;
* Теоретические основы химии в задачах и упражнениях – 2 часа;
* Актуальные вопросы обществознания – 1 час;
* Русская история и культура – 1 час.
* Курсы по выбору в 11-х классах:
* Программирование – 1 час;
* 3D моделирование – 1 час;
* Информатика как бизнес - инструмент общества – 1 час;
* Геополитика и геоэкология – 1 час;
* Решение нестандартных задач по математике – 1 час;
* Методы решения задач по физике – 1 час;
* Трудные вопросы русского языка – 1 час;
* Молекулярная биология и генетика – 2 часа;
* Теоретические основы химии в задачах и упражнениях – 2 часа;
* Актуальные вопросы обществознания – 1 час;
* Русская история и культура – 1 час;
* Финансовая грамотность – 1 час.

Курсы по выбору – обязательные учебные предметы, они развивают содержание одного из

базовых или углубленных учебных предметов, что позволяет усвоить высокий уровень

освоения предмета или удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных

сферах деятельности человека.

**Учебный план учащихся начавших обучение в 2022-2023 учебном году,**

**реализующий ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | | | | **10 класс** | | | | | | | | | **11 класс** | | | | | | | | |
| Количество часов | | | | | | | | | Количество часов | | | | | | | | |
| *недельное* | | | | | *годовое* | | | | *недельное* | | | | *годовое* | | | | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | **У** | | | | 1 | | **3** | | 34 | | **102** | | 1 | | **3** | | 34 | | **102** | | |
| Литература | | Б | | **У** | | | | 3 | | **5** | | 102 | | **170** | | 3 | | **5** | | 102 | | **170** | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | | | | | | \* | | **\*** | | \* | | **\*** | | \* | | **\*** | | \* | | **\*** | | |
| Родная литература (русская) | | Б | | | | | | \* | | **\*** | | \* | | **\*** | | \* | | **\*** | | \* | | **\*** | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия | | Б | | **У** | | | | 5 | | **6** | | 170 | | **204** | | 5 | | **6** | | 170 | | **204** | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | | **У** | | | | 3 | | **6** | | 102 | | **204** | | 3 | | **6** | | 102 | | **204** | | |
| Естественные науки | Астрономия | | Б | | | | | | 1 | | | | 34 | | | | - | | | | - | | | | |
| Общественные  науки | История | | Б | | **У** | | | | 2 | | **4** | | 68 | | | **136** | 2 | |  | | 68 | | | **136** | |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | | | | | | 3 | | | | 102 | | | | 3 | | | | 102 | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | | | | | | 1 | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | | | | 1 | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Дополнительные учебные предметы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | Б | **У** | | | 1 | | | **4** | | 34 | | **136** | | | 1 | **4** | | 34 | | | | | **136** |
| Естественные науки | Биология | | Б | **У** | | | 1 | | | **3** | | 34 | | **102** | | | 1 | **3** | | 34 | | | | | **102** |
| Физика | | Б | **У** | | | 2 | | | **5** | | 68 | | **170** | | | 2 | **5** | | 68 | | | | | **170** |
| Химия | | Б | **У** | | | 1 | | | **3** | | 34 | | **102** | | | 1 | **3** | | 34 | | | | | **102** |
| Общественные науки | География | | Б | | | | 1 | | | | | 34 | | | | | 1 | | | 34 | | | | | |
| Обществознание | | Б | | | | 2 | | | | | 68 | | | | | 2 | | | 68 | | | | | |
| Экономика | | У | | | | 2 | | | | | 68 | | | | | 2 | | | 68 | | | | | |
| Право | | У | | | | 2 | | | | | 68 | | | | | 2 | | | 68 | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программирование | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| 3D моделирование | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Информатика как бизнес - инструмент общества | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Геополитика и геоэкология | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Решение нестандартных задач по математике | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Методы решения задач по физике | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Трудные вопросы русского языка | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Молекулярная биология и генетика | | | | | | 2 | | | | | | | 68 | | | | 2 | | | | 68 | | | | |
| Теоретические основы химии в задачах и упражнениях | | | | | | 2 | | | | | | | 68 | | | | 2 | | | | 68 | | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Русская история и культура | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| Финансовая грамотность | | | | | | 1 | | | | | | | 34 | | | | 1 | | | | 34 | | | | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | | | **37 ч.** | | | | | | | **1258 ч.** | | | | **37 ч.** | | | | | **1258 ч.** | | | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | **2516 ч.** | | | | | | | | |

**Учебный план учащихся начавших обучение в 2023-2024 учебном году,**

**реализующий ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | | **10 класс** | | | | | | **11 класс** | | | | | |
| Количество часов | | | | | | Количество часов | | | | | |
| *недельное* | | | *годовое* | | | *недельное* | | *годовое* | | | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | | | **2** | | 68 | | | **2** | | 68 | | | |
| Литература | | Б | **У** | | | 3 | **5** | 102 | **170** | | 3 | **5** | 102 | | **170** | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | Б | **У** | | | 2 | **4** | 68 | **136** | | 2 | **4** | 68 | | **136** | |
| Геометрия | | Б | **У** | | | 2 | **3** | 68 | **102** | | 2 | **3** | 68 | | **102** | |
| Вероятность и статистика | | Б | **У** | | | 1 | **1** | 34 | **34** | | 1 | **1** | 34 | | **34** | |
| Информатика | | Б | **У** | | | 1 | **4** | 34 | **136** | | 1 | **4** | 34 | | **136** | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | Б | **У** | | | 3 | **5** | 102 | **170** | | 3 | **5** | 102 | | **170** | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | Б | **У** | | | 2 | **5** | 68 | **170** | | 2 | **5** | 68 | | **170** | |
| Химия | | Б | **У** | | | 1 | **3** | 34 | **102** | | 1 | **3** | 34 | | **102** | |
| Биология | | Б | **У** | | | 1 | **3** | 34 | **102** | | 1 | **3** | 34 | | **102** | |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | **У** | | | 2 | **4** | 68 | | **136** | 2 |  | 68 | | | **136** |
| Обществознание | | Б | **У** | | | 2 | **4** | 68 | | **136** | 2 | **4** | 68 | | | **136** |
| География | | Б | **У** | | | 1 | **3** | 34 | | **102** | 1 | **3** | 34 | | | **102** |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | | | | 3 | | 102 | | | 3 | | 102 | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | | | | 1 | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Проектная деятельность | | Индивидуальный проект | | | | | 1 | | 34 | | | - | | - | | | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Курсы по выбору*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программирование | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Методы решения задач по физике | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Русская история и культура | | | | | 2 | | | | 68 | | | 2 | | 68 | | | |
| Молекулярная биология и генетика | | | | | 2 | | | | 68 | | | 2 | | 68 | | | |
| Теоретические основы химии в задачах и упражнениях | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Дебаты и публичные выступления на английском языке | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Основы педагогики | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Возрастная психология | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| Финансовая грамотность | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | 34 | | | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося** | | | | | **37 ч.** | | | | **1258 ч.** | | | **37 ч.** | | | **1258 ч.** | | |
| **Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс** | | | | | | | | | | | | **2516 ч.** | | | | | |